

<p><b>Diverse Learners March Newsletter</b></p> <p>Important Dates:</p> <p>March 5 - Diabetes Fundraiser Starts</p> <p>March 6 - 3-8 PARCC Starts</p> <p>March 8 - BAC Parent Meeting @ 8:00 a.m.</p> <p>March 9 - NCLB Parent Meeting @ 8:00 a.m.</p> <p>March 9 - 25 Week Progress Reports are sent home</p> <p>March 16 - BAC St. Patrick Jeans Day Fundraiser</p> <p>March 22 - Family Wellness Night at 4:30 p.m.</p> <p>March 26 - March 30 - Spring Break - No School</p>	<p>Ms. Roberts</p> <p>Happy March to all of our Rachel Carson families and friends! In reading, the students are continuing to do a terrific job with informational text as part of our <i>Adapting</i> unit. In math, we are going to continue working on operations with decimals. The 6th grade Diverse Learners have been working very hard this quarter, and I am very proud of their progress. Please remind the students to complete all of their assigned homework, read every night for 30 minutes and practice their multiplication fact fluency! Also, as always please feel free to contact me with any questions or concerns at <a href="mailto:cmroberts2@cps.edu">cmroberts2@cps.edu</a>.</p> <p>¡Feliz marzo a todas nuestras familias y amigos de Rachel Carson! En lectura, los estudiantes continúan haciendo un excelente trabajo con texto informativo como parte de nuestra unidad de Adaptación. En matemáticas, vamos a seguir trabajando en operaciones con decimales. Los Estudiantes Diversos del 6° grado han estado trabajando muy duro este trimestre y estoy muy orgullosa de su progreso. ¡Por favor recuérdenes a los estudiantes que completen todas sus tareas asignadas, que lean todas las noches durante 30 minutos y</p>	<p>Ms. Roberts</p> <p>Happy March! In 7th grade, we have finished all NWEA and ACCESS testing and are back into our regular routine. In Reading, we are continuing our Book Club and Literature Circles. Students have weekly vocabulary - you can be reminding your child to study their words at home, as well. In Math, we have begun our unit on Equations and Inequalities, and we are currently working on two-step equations with a variable. It's been fun!</p> <p>Additionally, each student should have brought home their IEP Progress Report Card for you. If you have not yet seen this, please remind your child! As usual, if you should have any questions or concerns, don't hesitate to reach out at <a href="mailto:ldroberts4@cps.edu">ldroberts4@cps.edu</a>. Thanks!</p> <p>¡Feliz marzo! En séptimo grado, hemos terminado todas las pruebas NWEA y ACCESS y volvemos a nuestra rutina habitual. En lectura, continuamos nuestro Club de Libros y Círculos de Literatura. Los estudiantes tienen vocabulario semanal: también puede recordarle a su hijo que estudie sus palabras en casa. En matemáticas, hemos comenzado nuestra unidad de ecuaciones y desigualdades, y actualmente estamos trabajando en ecuaciones de dos pasos con una variable. ¡Ha sido divertido!</p>	<p>Mrs. Fronk</p> <p>How fast February went! This month, 2nd grade will continue consonant blends and digraphs. We will be discussing fact and opinion and start to explore folktales before and after spring break! We will also continue to work on independent writing and reading fluency and comprehension. Kindergarten students are still working on a different letter each week, and in math we will start adding using numbers and pictures.</p> <p>Please continue to read and work with your child and complete homework that is sent home throughout the week. This will now include spelling words with the skill we are learning for the week. It is an important part of learning and reinforces skills we work on in class.</p> <hr/> <p>¡Qué rápido se fue Febrero! Este mes, el 2° grado continuará con las combinaciones de consonantes y los dígrafos. Discutiremos hechos y opiniones y comenzaremos a explorar cuentos populares antes y después de las vacaciones de primavera. También continuaremos trabajando en escritura independiente y fluidez y comprensión de la lectura. Los estudiantes de kínder siguen trabajando en una letra diferente cada semana y en matemáticas comenzaremos a agregar usando números e imágenes.</p> <p>Continúe leyendo y trabajando con su hijo y complete la tarea que se envía a casa durante toda la semana. Esto incluirá palabras de ortografía con la habilidad que estamos aprendiendo para la semana. Es una parte importante del aprendizaje y refuerza las habilidades con las que trabajamos en clase.</p>
--	---	---	---



practiquen la fluidez de los hechos de multiplicación!  
Además, como siempre, no dude en ponerse en contacto conmigo con cualquier pregunta o inquietud en [cmroberts2@cps.edu](mailto:cmroberts2@cps.edu).

Además, cada estudiante debería haber llevado a casa su boleta de calificaciones del progreso del IEP. Si aún no ha visto esto, ¡recuérdelo! Como de costumbre, si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con [ldroberts4@cps.edu](mailto:ldroberts4@cps.edu).  
¡Gracias!



	<p>Nuestro sitio web del aula: <a href="https://sites.google.com/view/laspina">sites.google.com/view/laspina</a></p>	<p>interpretación de gráficos y tablas. Recuerde que es importante apoyar el aprendizaje en casa. Los registros de lectura y las actividades de práctica en el hogar están incluidos en la calificación de su estudiante. Asegúrese de consultar con ellos todas las noches acerca de su día en la escuela y qué trabajo tienen que hacer. ¡Gracias por tu apoyo!</p>	
--	--	---	--