



The Bulldog

8th Grade Newsletter

Rachel Carson Elementary School



Announcements

- November 3 - School Improvement Day - No classes
- November 5 - Daylight Saving Time ends -
- November 9 - BAC Parent Meeting at 8:00 a.m.
- November 10 - NCLB Parent Meeting at 8:00 a.m.
- November 13 to November 17 - Scholastic Book Fair Sale
- November 15 - 3rd, 6th and 8th Promotion Policy Meeting at 10:30 a.m.
- November 15 - Report Cards from 11:00 a.m. to 6:00 p.m.
- November 21 - BAC "Jeans Day" Fundraiser
- November 22 to November 24 - Thanksgiving Holiday - No classes
- November 30 - Family Dual Language Night at 4:30 p.m.

Reading

Hello 8th grade families! We just finished writing our character analysis essays and we will begin our very first novel for the year in a few short weeks! We have also begun to use a program called Reading Plus in class. This will help students increase their comprehension, vocabulary, and fluency while reading texts. Ask your student to show you their progress!

In addition, I'm using an app called Remind101 to reach parents about homework and upcoming graduation collection dates! Please register for your student's class.

- **101-** Text @b79ga to 81010

8th grade teachers

- Mr. Rojas, Science, Room 210, mrojas5@cps.edu
- Ms. Cooper, Reading, Room 101, lmcooper7@cps.edu
- Ms. Kallas, Writing, Room 110, jekallas@cps.edu
- Ms. Wolf, Mathematics, Room 201, jwolf1@cps.edu
- Ms. La Spina, Resource, Room 300, mclaspinga@cps.edu

Writing

Hello students and families!

I am so excited to get started with the eighth graders on their "Do the Write Thing" projects! We will be using both fiction and nonfiction texts to write our own accounts of how violence affects our lives, and what we can do to change it. The students will be editing and peer editing their work, and will also continue their study of the Lucy Calkins curriculum to learn how to write a variety of essays.



The Bulldog

8th Grade Newsletter

Rachel Carson Elementary School



- 110- Text @6dhgb7c to 81010
- 201- Text @h9ek7d to 81010
- 210- Text @9k6bdd to 81010

Mathematics

In Math class, 8th grade students will represent and solve problems involving proportional and nonproportional relationships. Linear graphs and equations will be explored this month. Since the graph of a linear equation is a straight line, the relative rate of change or slope is constant. This exploration will extend students' understanding that a proportional relationship is a special type of linear function that can be written in the form $y=kx$. They will also be able to investigate linear nonproportional situations using tables, graphs, words, and equations in the form of $y=mx+b$ and use data from various representations to determine the rate of change and y-intercept in real-world situations. In addition, Algebra I students will be examining and working with linear relationship and interpreting linear functions in real-world situations. They will be preparing a presentation about how to use graphs and equations to identify linear functions. Lines are an important mathematical topic. Please help students to explore and investigate the points on the line and how to find the slope of the line.

Science

In science, we will begin preparing for science fair projects. I have started to get students thinking about ideas for their projects. I will focus on teaching skills that will be required for completing parts of their projects, beginning with the ability to identify a testable question and generate a proper hypothesis before getting started on any experiments at home. I will be setting up a timeline and will be assigning homework for the science fair to make sure that students stay on track and don't wait until last minute to be working on their projects.

I will try to have some class time to make sure students can ask questions and I will help them resolve any issues that might arise. However, I do encourage that students dedicate time to working on these projects at home. I do hope to have students present science fair projects in the classroom some time shortly after Thanksgiving break.

I will also get started on teaching physics concepts. I will begin by helping them gain a better understanding of motion and to apply this knowledge when being introduced to speed, velocity and acceleration. These topics not only require students to visualize how motion works but also the use of mathematics to read graphs and apply concepts to equations that can be used to solve real world problems.



The Bulldog

8th Grade Newsletter

Rachel Carson Elementary School



Anuncios

- 3 de noviembre - Día de Mejora de la Escuela - No hay clases
- 5 de noviembre: finaliza el horario de verano
- 9 de noviembre - Reunión de padres de BAC a las 8:00 a.m.
- 10 de noviembre - Reunión de Padres de NCLB a las 8:00 a.m.
- 13 de noviembre al 17 de noviembre - Venta de la Feria del Libro de Scholastic
- 15 de noviembre - 3, 6 y 8 Reunión de política de promoción a las 10:30 a.m.
- 15 de noviembre - Boleta de calificaciones de 11:00 a.m. a 6:00 p.m.
- 21 de noviembre - Recaudación de fondos BAC "Jeans Day"
- 22 de noviembre al 24 de noviembre - Día de Acción de Gracias - No hay clases
- 30 de noviembre - Noche familiar de lenguaje dual a las 4:30 p.m.

Escritura

Hola estudiantes y familias!

Estoy muy emocionado de comenzar con los estudiantes de octavo grado en sus proyectos "Do the Write Thing". Utilizaremos tanto textos de ficción como de no ficción para escribir nuestros propios relatos sobre cómo la violencia afecta nuestras vidas y qué podemos hacer para cambiarla. Los estudiantes estarán editando y editando sus trabajos, y también continuarán estudiando el currículo de Lucy Calkins para aprender a escribir una variedad de ensayos.

Maestros de 8vo grado

- Sr. Rojas, Ciencias, Sala 210,
- Sra. Cooper, Lectura, Sala 101, lmcooper7@cps.edu
- Sra. Kallas, Escritura, Sala 110, jekallas@cps.edu
- Sra. Wolf, Matemáticas, Sala 201, jwolf1@cps.edu
- Ms. La Spina, Recurso, Sala 300, mclaspina@cps.edu

Loctura

¡Hola familias de octavo grado! ¡Acabamos de terminar de escribir nuestros ensayos de análisis de personajes y comenzaremos nuestra primera novela para el año en unas pocas semanas! También hemos comenzado a usar un programa llamado Reading Plus en clase. Esto ayudará a los estudiantes a aumentar su comprensión, vocabulario y fluidez al leer textos. ¡Pídale a su estudiante que le muestre su progreso!

Además, estoy usando una aplicación llamada Remind101 para informar a los padres sobre la tarea y las próximas fechas para la graduación. Por favor regístrese para su clase de estudiantes.

- 101- Texto @ b79ga a 81010
- 110- Texto @ 6dhgb7c a 81010
- 201- Texto @ h9ek7d a 81010
- 210- Texto @ 9k6bdd a 81010



The Bulldog

8th Grade Newsletter

Rachel Carson Elementary School



Matemáticas

En la clase de Matemáticas, los estudiantes de 8^o grado representarán y resolver problemas que involucran proporcional y relaciones no proporcionales. Gráficos lineales y ecuaciones serán exploradas este mes. Dado que el gráfico de una ecuación lineal es una línea recta, la tasa relativa de cambio o la pendiente es constante. Esta exploración se extenderá comprensión de los estudiantes que un proporcional relación es un tipo especial de función lineal que puede escribirse en la forma $y = kx$. Ellos también podrán investigar situaciones lineales no proporcionales usando tablas, gráficos, palabras y ecuaciones en la forma de $y = mx + b$ y usar datos de varias representaciones para determinar la tasa de cambio y la intersección con el eje y en situaciones del mundo real. Además, estudiantes de Algebra I estará examinando y trabajando con relación lineal e interpretando funciones lineales en el mundo real situaciones Prepararán una presentación sobre cómo usar gráficos y ecuaciones para identificar lineal funciones. Las líneas son un tema matemático importante. Por favor, ayuda a los estudiantes a explorar e investigar el puntos en la línea y cómo encontrar la pendiente de la línea.

Ciencias

En ciencias estaremos preparando para los proyectos de la feria de ciencias. Empecé a hacer que los estudiantes piensen en ideas para sus proyectos. Ya estoy motivando a los estudiantes que piensen en ideas para los proyectos. Me concentraré en enseñar conceptos que serán necesarias para completar partes de sus proyectos, comenzando con la capacidad de identificar una pregunta comprobable y generar una hipótesis adecuada antes de comenzar a hacer experimentos en la casa. Estableceré una línea de tiempo y asignaré tareas relacionadas con la feria de ciencias para asegurarme de que los estudiantes se mantengan en curso y que los estudiantes no esperen hasta el último momento para trabajar en sus proyectos.

Trataré de tener algo de tiempo de clase para asegurarme de que los alumnos puedan hacer preguntas y para ayudaré a resolver cualquier problema que pueda surgir. Sin embargo, recomiendo que los estudiantes dediquen tiempo a trabajar en estos proyectos en casa. Espero que los estudiantes presenten proyectos de la feria de ciencias en el aula poco después del receso de Acción de Gracias.

También empezare a enseñar los conceptos de la física. Empezaré ayudándolos a obtener una mejor comprensión del movimiento y a aplicar este conocimiento cuando se les presente la velocidad, la velocidad y la aceleración. Estos temas no solo requieren que los estudiantes visualicen cómo funciona el movimiento, sino también el uso de las matemáticas para leer gráficos y aplicar conceptos a ecuaciones que pueden usarse para resolver problemas del mundo real.