



# The Bulldog



## 8<sup>th</sup> Grade Newsletter Rachel Carson Elementary School

### Announcements

Friday, February 2 - School Improvement Day - No Classes

Thursday, February 8 - BAC Parent Meeting at 8:00 a.m.

Friday, February 9 - NCLB Parent Meeting at 8:00 a.m.

Friday, February 9 - 2nd Quarter Report Cards sent home

Wednesday, February 14 - BAC Jeans Day Fundraiser

Wednesday, February 14 - Valentine's Day

Thursday, February 15 - 8th Grade NAEP Test

Monday, February 19 - President Day - No Classes

Thursday, February 22 - Family Math Night

Friday, February 23 - 8th Retake Picture Day

**Please remember all children need to come to school with a clear backpack, per Carson's new policy!**

### Reading

This month in Reading, 8th grade students are continuing to read Anne Frank's famous memoir *The Diary of a Young Girl*. We are very close to wrapping up this novel study! Students are still working on mastering two key skills: identifying how an author's word choice affects the tone of the passage and the author's point of view on the topic. Students have begun to explore their own unknown vocabulary words, both in Anne Frank's work and in the informational pieces we are using to supplement our learning. Students continue to read other excerpts from Holocaust literature (including Elie Wiesel's *Night* and Markus Zusak's *The Book Thief*) to reconcile the many perspectives on the event. We have turned our

### 8<sup>th</sup> grade teachers

- Mr. Rojas, Science, Room 210, mrojas5@cps.edu
- Ms. Cooper, Reading, Room 101, lmcooper7@cps.edu
- Ms. Kallas, Writing, Room 110, jekallas@cps.edu
- Ms. Wolf, Mathematics, Room 201, jwolf1@cps.edu
- Ms. La Spina, Resource, Room 300, mclaspina@cps.edu

### Writing

Hello eighth grade students and families! For the past few weeks, the students have been working diligently on the two writing contests they will be entering - the Fatherhood Essay contest and the Do the Write Thing essay contest. Most students have finished their Fatherhood essays, and they have done a beautiful job. I have really enjoyed reading the comments from students' fathers and father figures, and am very proud of how thoughtful they have been in their writing.

Currently, we are finishing up the students' Do the Write Thing contest entries, which address the issue of youth violence in America and how the students would choose to address this issue. They are able to write poems, essays, short stories, or short plays to address these questions, and have been showing a lot of creativity in their responses.

In the coming weeks, we will be beginning a novel unit using the book *Nothing but the Truth* by Avi. Throughout this unit, students will focus on answering the essential questions "How does perspective shape the truth?" Students will also be close reading documents from the US Constitution (mostly the First Amendment) to help them formulate their own idea of what the truth is. After reading the novel (throughout which we will work on our skills



# The Bulldog



## 8<sup>th</sup> Grade Newsletter Rachel Carson Elementary School

attention to learning about how German citizens processed the Holocaust and Hitler’s rule, including reading about the various resistance groups that stood up to the Nazi Party. As we wrap up this unit, students will begin to think about the topic of genocide as a global issue and evaluate whether a similar event could happen again.

citing text evidence and identifying theme in a text by answering text-dependent questions), the students will write a narrative identifying how having a differing perspective impacts a story's truth.

### **Mathematics**

In Math class, 8<sup>th</sup> grade students will be learning about systems of linear equations. They will solve these equations using graphing, elimination, and substitutions methods. The goal of this unit is to make the connection with real world situations using graphical and algebraic representations. In additions, Algebra 1 students finished with factoring polynomials using special products and demonstrated how to use special products to aid in factoring. Now these skills will lead students to solve quadratic equations using factoring, completing the square, and quadratic formula methods.



# The Bulldog



## 8<sup>th</sup> Grade Newsletter Rachel Carson Elementary School

### Anuncios

Viernes, 2 de febrero - Día de Mejora de la Escuela - Sin Clases

Jueves, 8 de febrero - Reunión de padres de BAC a las 8:00 a.m.

Viernes, 9 de febrero - Reunión de Padres de NCLB a las 8:00 a.m.

Miércoles, 14 de febrero - BAC Jeans Day Recaudación de fondos

Miércoles, 14 de febrero - Día de San Valentín

Jueves, 15 de febrero - Examen NAEP de octavo grado

Lunes, 19 de febrero - Día del Presidente - Sin clases

Jueves, 22 de febrero - Noche Familiar de Matemáticas

Viernes 23 al 8 de febrero Día de la imagen de retoma

¡Recuerde que todos los niños deben venir a la escuela con una mochila clara, según la nueva política de Carson!

### Escritura

¡Hola estudiantes y familias de octavo grado! Durante las últimas semanas, los estudiantes han estado trabajando diligentemente en los dos concursos de escritura en los que participarán: el concurso de ensayo de paternidad y el concurso de ensayo Do the Write Thing. La mayoría de los estudiantes han terminado sus ensayos de Paternidad, y han hecho un hermoso trabajo.

### Maestros de 8vo grado

- Sr. Rojas, Ciencias, Sala 210, mrojas5@cps.edu
- Sra. Cooper, Lectura, Sala 101, lmcooper7@cps.edu
- Sra. Kallas, Escritura, Sala 110, jekallas@cps.edu
- Sra. Wolf, Matemáticas, Sala 201, jwolf1@cps.edu
- Ms. La Spina, Recurso, Sala 300, mclaspina@cps.edu

### Lectura

Este mes en Lectura, los estudiantes de 8° grado continúan leyendo las famosas memorias de Anne Frank, *The Diary of a Young Girl*. ¡Estamos muy cerca de concluir este novedoso estudio! Los estudiantes todavía están trabajando en el dominio de dos habilidades clave: identificar cómo la elección de la palabra de un autor afecta el tono del pasaje y el punto de vista del autor sobre el tema. Los estudiantes han comenzado a explorar sus propias palabras desconocidas de vocabulario, tanto en el trabajo de Ana Frank como en las piezas informativas que estamos utilizando para complementar nuestro aprendizaje. Los estudiantes continúan leyendo otros extractos de la literatura sobre el Holocausto (incluida *La noche* de Elie Wiesel y *The Book Thief* de Markus Zusak) para reconciliar las diversas perspectivas del evento. Hemos centrado nuestra atención en aprender cómo los ciudadanos alemanes procesaron el Holocausto y el gobierno de Hitler, incluida la lectura sobre los diversos grupos de resistencia que se enfrentaron al Partido Nazi. Al concluir esta unidad, los estudiantes comenzarán a pensar sobre el tema del genocidio como un problema global y evaluar si un evento similar podría volver a ocurrir.



# The Bulldog



## 8<sup>th</sup> Grade Newsletter Rachel Carson Elementary School

Realmente he disfrutado leyendo los comentarios de los padres de los alumnos y las figuras paternas, y estoy muy orgulloso de lo pensados que han sido sus escritos.

Actualmente, estamos terminando las entradas para el concurso Do the Write Thing del estudiante, que abordan el tema de la violencia juvenil en Estados Unidos y cómo los estudiantes elegirían abordar este tema. Pueden escribir poemas, ensayos, historias cortas o obras cortas para abordar estas preguntas, y han mostrado mucha creatividad en sus respuestas.

En las próximas semanas, comenzaremos una unidad nueva usando el libro *Nothing but the Truth* by Avi. A lo largo de esta unidad, los estudiantes se centrarán en responder las preguntas esenciales "¿Cómo la perspectiva da forma a la verdad?" Los estudiantes también leerán detenidamente documentos de la Constitución de los EE. UU. (Principalmente la Primera Enmienda) para ayudarlos a formular su propia idea de lo que es la verdad . Después de leer la novela (a través de la cual trabajaremos en nuestras habilidades citando pruebas textuales e identificando el tema en un texto respondiendo preguntas dependientes del texto), los estudiantes escribirán una narración que identifique cómo tener una perspectiva diferente impacta la verdad de la historia.



# The Bulldog



## 8<sup>th</sup> Grade Newsletter Rachel Carson Elementary School

### **Matemáticas**

En la clase de Matemáticas, los estudiantes de 8<sup>o</sup> grado aprenderán sobre sistemas de ecuaciones lineales. Resolverán estas ecuaciones utilizando métodos de representación gráfica, eliminación y sustitución. El objetivo de esta unidad es establecer la conexión con situaciones del mundo real mediante representaciones gráficas y algebraicas. Además, los estudiantes de Algebra 1 terminaron con polinomios de factorización usando productos especiales y demostraron cómo usar productos especiales para ayudar en el factoring. Ahora estas habilidades llevarán a los estudiantes a resolver ecuaciones cuadráticas usando factorización, completando el cuadrado y métodos de fórmula cuadrática.