

# 7th Grade Newsletter -January 2017



## Science - Ms. Pawelec

Welcome back to a fresh start for the New Year! We will review student expectations, classroom policies, student code of conduct, attendance, uniform policy, and assignment policy.

We will continue studying genetics. We will use all the information learned prior to Winter Break and use it in real world applications. Students will read and create pedigrees tracking various inherited traits. They will learn about the structure of chromosomes and how to read a karyotype of them. They will also learn how to read autoradiographs. We will use these abilities to determine perpetrators of various types of crimes based on DNA evidence.

Students will extract actual DNA from different types of fruit. They will take the DNA to make an ARG gel to make a cell for an autoradiograph like they do in crime labs.

Finally, students will learn all about blood; its components, compatibilities, uses, and basic facts. Students will use simulated blood to conduct tests to understand about different blood types and how they affect one another. Make sure students are in school for this fascinating month of learning!

## Reading- Ms. Salgado

Welcome back students! In the month of January students will be testing NWEA reading. Specifically the week of the 16th. Please make sure your child sleeps at least 8 hours and eats well. They need to come well rested to perform well in the test. In order to prepare students for this, students will be participating in centers created to review important concepts that will be beneficial for NWEA.

After testing, we will establish our new class routines and expectations for reading class. Students will learn the background information and skills needed to successfully participate in book club, PRC2, independent reading, close reading and guided reading toward the end of the month.

As far as homework, your child is expected to work on their weekly vocabulary contract as well as their new reading record; which requires you to sign it. If you have any questions you may contact me at [lsalgado55@cps.edu](mailto:lsalgado55@cps.edu).

## Mathematics - Ms. Cortez

This month we will be finishing up solving two step equations and word problems. Also we will learn to write an equation to solve a real-world problem and create a real-world problems that fit an equation. Your test for will be on Friday January 13.

Next, we will dive into chapter 7, which deals with **inequalities**. An inequality is a math sentence that shows two quantities are not equal. More specifically, you will solve inequalities that involve two steps and interpret the solutions. For instance, look at the example on the right.

Solve and graph the solution of  $-3x + 7 > -8$ .

$$-3x + 7 > -8$$

$$-3x > -7 - 8$$

$$-3x > -15$$

$$x < 5$$



All numbers less than 5 are solutions for this inequality.

Like the last chapter, you will also write an inequality to solve a real-world problem.

We will continue to have IXL homework on a weekly basis. Please do not let your child fall behind allow him/her access to a computer or come speak to me for computer arrangements.

## Writing- Ms. Kapple

Welcome back students! We will review student expectations, classroom policies, student code of conduct, attendance, uniform policy, and assignment policy.

In the month of January students will be working on writing informational papers. Using the Lucy Caulkins' curriculum we are exploring writing through the lens of a journalist. We will start this unit discovering teen activism and writing by watching short video clips and reading short articles to gather as much information as possible on this topic. We will be conducting flash-drafts of essays writing everything we know, creating lists of what we already know and questions we want answers to. We will also explore the different text structure and text features and analyze what good writers do and how we can transfer those features into our own writing.

Reminder- 9 absences will result in summer school. It is important that our students are here on time, in school, and learning!

**Social Studies**

Students will continue the history unit on the *Road to Revolution*. They will study the causes and effects of the strained relationship between Britain and the Colonies which led to the American Revolution. Students will learn the geography of the original 13 American colonies.

**Reminders:**

January 9: Classes resume

January 11: Progress reports

January 16: NO SCHOOL - Martin Luther King Day

January 17-20: NWEA Reading

-No Sweaters- students will keep them in closet if they are not blue or white

-Students' grades will reflect absences (9 absences = summer school)

# Boletín de Noticias de Séptimo grado - Enero 2017



## Ciencia - Sra. Pawelec

Bienvenido de nuevo a un nuevo comienzo para el Año Nuevo! Revisaremos las expectativas de los estudiantes, las políticas de la clase, el código de conducta del estudiante, la asistencia, las reglas del uniforme y asignaturas.

Seguiremos estudiando genética. Utilizaremos toda la información aprendida antes de las vacaciones de invierno para aplicarlas al mundo real. Los estudiantes leerán y crearán pedigrees que rastrearán varios rasgos heredados. Aprenderán sobre la estructura de los cromosomas y cómo leer un cariotipo de ellos. También aprenderán a leer las autorradiografías. Utilizaremos estas habilidades para determinar los autores de diversos tipos de crímenes basados en pruebas de ADN.

Los estudiantes extraerán el ADN real de diferentes tipos de fruta. Ellos tomarán el ADN para hacer un gel ARG y hacer una célula para una autorradiografía como lo hacen en los laboratorios de crimen.

Finalmente, los estudiantes aprenderán todo acerca de la sangre; como sus componentes, compatibilidades, usos y hechos básicos. Los estudiantes usarán sangre simulada para realizar pruebas para entender sobre diferentes tipos de sangre y cómo se afectan unos a otros. Asegúrese de que los estudiantes están en la escuela para este fascinante mes de aprendizaje!

## Lectura - Sra. Kapple

¡Bienvenidos estudiantes! En el mes de enero los estudiantes estarán probando la lectura del NWEA. Específicamente la semana del 16. Asegúrese de que su hijo duerma por lo menos 8 horas y coma bien. Necesitan estar bien descansados para tener un buen desempeño en la prueba. Con el fin de preparar a los estudiantes para esto, los estudiantes estarán participando en centros creados para revisar conceptos importantes que serán beneficiosos para NWEA.

Después de las pruebas, estableceremos nuestras nuevas rutinas de clase y las expectativas para la clase de lectura. Los estudiantes aprenderán la información básica y las habilidades necesarias para participar con éxito en el club de lectura, PRC2, lectura independiente, lectura cercana y lectura guiada por la maestra.

En cuanto a la tarea, se espera que su hijo trabaje en su contrato semanal de vocabulario, así como en su nuevo récord de lectura; que requiere su firma. Si tiene alguna pregunta puede ponerse en contacto conmigo en [lsalgado55@cps.edu](mailto:lsalgado55@cps.edu)

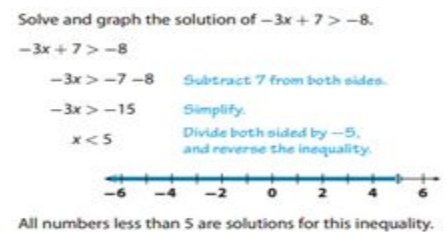
## Matemáticas - Srta. Cortez

Este mes estaremos terminando de resolver las ecuaciones de dos pasos y los problemas de palabras que involucran ecuaciones. También aprenderemos a escribir una ecuación para resolver un problema del mundo real y crear problemas del mundo real que se ajusten a una ecuación. Su prueba para sera el viernes 13 de enero.

A continuación, nos adentraremos en el capítulo 7, que trata de las **desigualdades**. Una desigualdad es una oración de matemáticas que muestra dos cantidades no son iguales. Más específicamente, se resolverán las desigualdades que implican dos pasos e interpretan las soluciones. Por ejemplo, mira el ejemplo de la derecha.

Al igual que el último capítulo, también escribirán una desigualdad para resolver un problema del mundo real.

Continuaremos teniendo las tareas de IXL semanalmente. Por favor, no deje que su hijo se quede atrás, permita que él /ella acceda a una computadora o venga a hablar conmigo para arreglos sobre computadora.



## Escritura- Srta. Salgado

¡Bienvenidos estudiantes! Revisaremos las expectativas de los estudiantes, las políticas de la clase, el código de conducta del estudiante, la asistencia, la política uniforme y la política de asignación.

En el mes de enero los estudiantes estarán trabajando en la escritura de papeles informativos. Usando el currículo de Lucy Caulkins estamos explorando la escritura a través de la lente de un periodista. Comenzaremos esta unidad descubriendo el activismo adolescente y escribiendo viendo videos cortos y leyendo artículos cortos para recopilar tanta información como sea posible sobre este tema. Estaremos realizando borradores de ensayos escribiendo todo lo que sabemos, creando listas de lo que ya sabemos y preguntas a las que queremos respuestas. También, exploraremos las diferentes estructuras de texto y características de texto y analizaremos lo que hacen los buenos escritores y cómo podemos transferir esas características a nuestra propia escritura.

Recordatorio- 9 ausencias resultan en asistir la escuela de verano mandatoriamente. ¡Es importante que nuestros estudiantes estén aquí a tiempo, en la escuela y aprendiendo!

### **Ciencias Sociales**

Los estudiantes continuarán la unidad de historia en el Camino a la Revolución. Ellos estudiarán las causas y efectos de la tensión de la relación entre Gran Bretaña y las colonias que condujo a la Revolución Americana. Los estudiantes aprenderán la geografía de las 13 colonias americanas originales.

### **Fechas Importantes:**

9 de enero: Regreso a clases

11 de enero: Informes de progreso

16 de enero: NO HAY ESCUELA - Día de Martin Luther King

17-20 de enero: NWEA Reading

-No Sweaters- los estudiantes los mantendrán en armario de no son azules o blancos

-Las ausencias de los estudiantes se reflejarán en las calificaciones (9 ausencias = escuela de verano)